

**Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño FAUD -
Universidad Nacional de Córdoba UNC**

Práctica Profesional Asistida con orientación en Hábitat Popular 2024.

Subsecretaría de Nuevas Economías

Integrantes:

Carrera, Sofia Belen 42882104

Gallardo, Martín 40319629

Gallo, Matías 3540377

Lozano, Lucia 43601323

Varela, Luis Santiago 42035392

Tutor interno:

Arq. Gustavo Rebord

Tutor externo:

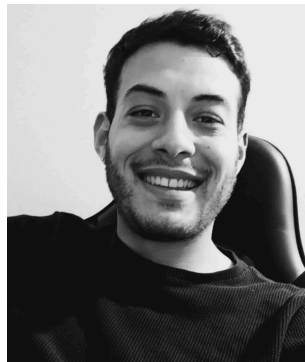
Arq. Luis Velez

Periodo de trabajo:

Desde el 15/08/2024 hasta 30/10/2024



Carrera, Sofia Belen



Gallardo, Martín



Gallo, Matías



Lozano, Lucía



Varela, Luis Santiago

ÍNDICE

1. RESUMEN.....	3
2. PRESENTACIÓN GENERAL.....	4
2.1. ASPECTOS GENERALES DE LAS PRÁCTICAS.....	5
2.2. OBRA DE RED DE CLOACAS Y AGUA POTABLE VILLA EL BORDO	
Actividad 1 - Relevamiento de datos	6
Actividad 2 - Proyectar y diseñar instalaciones intradomiciliarias	8
Análisis de participantes.....	10
2.3. ACTIVIDADES SECUNDARIAS	
Experiencia 1: Supervisión de obra acometida de agua Barrio Rivadavia	12
Experiencia 2: Supervisión de obra acometida de agua Barrio Tablita.....	13
Experiencia 3: Supervisión de obra acometida de agua Barrio Granaderos	
Pringles.....	14
Experiencia 4: Supervisión de obra acometida de agua e instalación	
intradomiciliaria B° Pueblos Libres	15
Experiencia 5: Debate y reflexión sobre fragmentos pertenecientes al libro Cirugía	
de Casas.....	17
3. DESARROLLO INTERPRETATIVO.....	19
4. CONCLUSIONES Y FICHAS DE EVALUACIÓN.....	22
4.1. CARRERA, SOFIA BELEN	22
4.2. GALLARDO, MARTIN ALEJANDRO	25
4.3. GALLO, MATÍAS	28
4.4. LOZANO, LUCIA	31
4.5. VARELA, LUIS SANTIAGO	34
5. BIBLIOGRAFÍA.....	37
6. ANEXOS.....	38
6.1. Planillas de relevamiento.....	38
6.2. Registro fotográfico Villa el Bordo.....	40
6.3. Registro fotográfico barrio Rivadavia	40
6.4. Registro fotográfico barrio Tablita	41
6.5. Registro fotográfico barrio Pueblos Libres.....	42

RESUMEN

La práctica se desarrolló en la Subsecretaría de Nuevas Economías, una institución pública estatal que apoya, por medio de diversos programas, a organizaciones locales y del tercer sector para que puedan involucrarse de manera efectiva en el desarrollo comunitario.

En estas prácticas conformamos un equipo de trabajo dentro del programa “Obra de red de cloacas y agua potable en Villa el Bordo” que se divide en tres grupos. Los “coordinadores técnicos” integrado por el Arquitecto Luis Vélez, el Arquitecto Santiago Capdevila y la servidora urbana Tisiana Castañares. Por otro lado los “servidores urbanos” y los pasantes (estudiantes universitarios de la Facultad de Arquitectura Urbanismo y Diseño de la UNC).

Dicho programa tiene como objetivo principal abastecer de servicios esenciales y saneamiento (agua y cloacas) al barrio Villa El Bordo y para ello, nuestro trabajo fue relevar el sector por medio de formularios y anexos gráficos. Estos datos fueron necesarios para la proyección y diseño de instalaciones intradomiciliarias para una efectiva conexión de viviendas a la red cloacal en manos de la empresa.

Por otra parte, en dicho centro de práctica, desarrollamos actividades anexas como visitas a otros barrios para supervisar trabajos en cursos y recopilar datos para futuras conexiones de agua bajo el programa “Más agua más salud” que tiene como objetivo brindar agua potable a viviendas y/o barrios populares.

PRESENTACIÓN GENERAL

2.1 - ASPECTOS GENERALES DE LA PRÁCTICA

La práctica es parte de una de las Subsecretarías de la Municipalidad de Córdoba. La Secretaría de Políticas Sociales y Desarrollo Humano trabaja en “la concreción de una ciudad inclusiva, desarrollando políticas intersectoriales, a partir de la incorporación activa de la ciudadanía en proyectos participativos, con el fin de fortalecer el tejido social”¹.

Por lo tanto, se encarga de convocar y coordinar el Consejo Económico y Social de la ciudad para negociar acuerdos entre diversos sectores. Además, trabaja en la “gestión transversal de políticas sociales en colaboración con diferentes áreas del Municipio, promoviendo la creación de redes intersectoriales locales para promover el desarrollo humano y ciudadano”².

Dentro de dicha secretaría, se encuentran 5 subdirecciones, la Subsecretaría de Emergencia e Intervención Social trabaja en conjunto con la Subsecretaría de Nuevas Economías. Se encarga de “brindar asistencia, asesoramiento y capacitación a las organizaciones territoriales en su rol de actores centrales de un paradigma participativo, en especial a las organizaciones territoriales y del tercer sector”³.

Dentro de la misma, hay cargos vacantes para la dirección general y la dirección, llegando así a la subdirección de Gestión Comunitaria y Microplanificación, encargada de tres programas:

- 1- “Plan de Mitigación Ambiental y Sanitaria en Villa el Libertador”; un barrio de crecimiento espontáneo que ha tenido muchos conflictos con la desestabilización del suelo por su composición de mallines bajo tierra y en el cual, las malas condiciones de conexiones domiciliarias de agua y cloacas no colabora a la problemática.
- 2- Programa “Más agua, más salud”, donde participan organismos municipales descentralizados y cuyo objetivo es llevar agua a todos los barrios y viviendas vulnerables.
- 3- Por último, está en construcción el programa en el que estamos trabajando actualmente, la “Obra de cloacas y agua potable en Villa El Bordo”, en el que participan las mismas entidades municipales.

¹ Información extraída de la página oficial de la municipalidad de Córdoba Secretaría de Políticas Sociales y Desarrollo Humano

² Información extraída de la página oficial de la municipalidad de Córdoba

³ Información extraída de la página oficial de la municipalidad de Córdoba, Subsecretaría de Nuevas Economías

Figura 1. Régimen organizativo de la Municipalidad de Córdoba



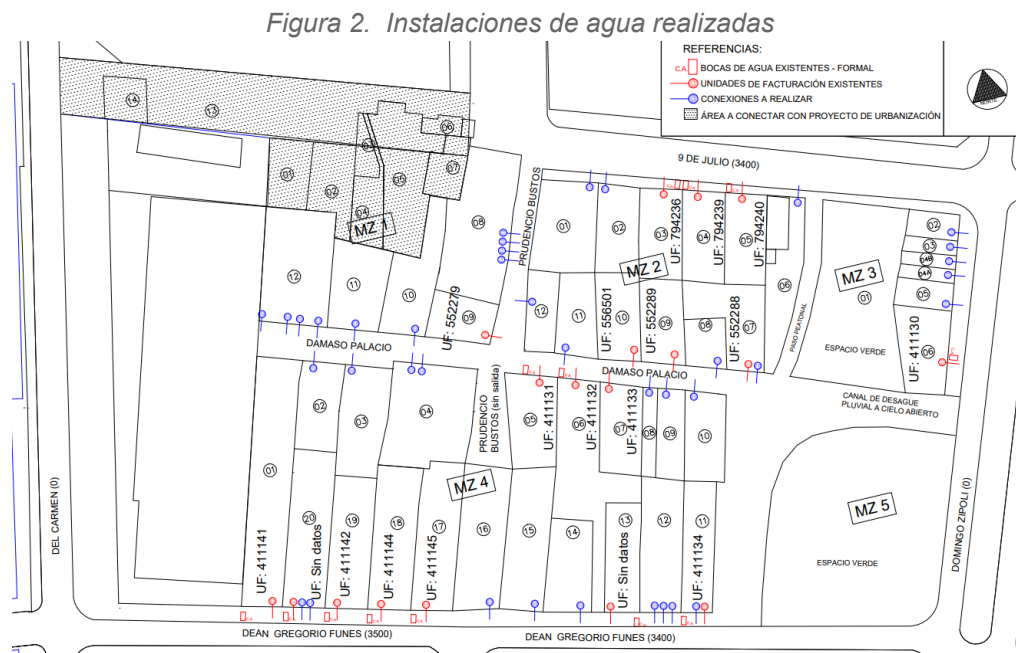
Fuente: elaboración propia a partir de material brindado por el centro de prácticas

2.2 - OBRA DE RED DE CLOACAS Y AGUA POTABLE VILLA EL BORDO

Actividad 1 - Relevamiento de datos para la Obra de red de cloacas y agua potable en Villa el Bordo

La práctica consistió en la realización de diversas actividades, siendo la principal, el relevamiento de datos de ochenta viviendas para el plan de construcción del sistema de cloacas y agua potable en Villa El Bordo - ID Renabap: 1667. En este contexto, se relevó la ubicación y estado de las instalaciones sanitarias actuales de los inmuebles, para diseñar las futuras conexiones de agua y cloaca.

Notamos que en cuanto al agua potable, en la mayoría de los casos es una conexión clandestina, lo que resulta en la baja presión de agua o en algunos casos la falta de la misma. Esto se ve perjudicado más aún, ya que en muchas de las viviendas no hay tanques de reserva o hay uno solo que abastece todas las viviendas del lote, y otros casos donde obtienen agua desde solo una canilla para toda la o las viviendas del grupo familiar.



Fuente: Material brindado por el centro de prácticas

Por otro lado, el servicio de cloaca no existe aún, y los núcleos húmedos son precarios. En el mejor de los casos el baño y la cocina tienen una sola red, pasando por una cámara de inspección y culminando en un pozo ciego. A lo largo del tiempo algunos pozos se fueron llenando y dejando de funcionar, por lo que hoy resulta en que haya viviendas con múltiples pozos. En la mayoría de los casos directamente no hay cámaras de inspección y las aguas residuales de baños van para un pozo, mientras que las de la cocina y lavadero para la calle.

Actividad 2 - Proyectar y diseñar instalaciones intradomiciliarias

A partir de los resultados obtenidos y una vez completado el relevamiento del barrio, iniciamos la segunda instancia, que se llevaría a cabo en las oficinas de la Secretaría de Prevención y Atención de Salud Comunitaria, en calle 27 de abril 757.

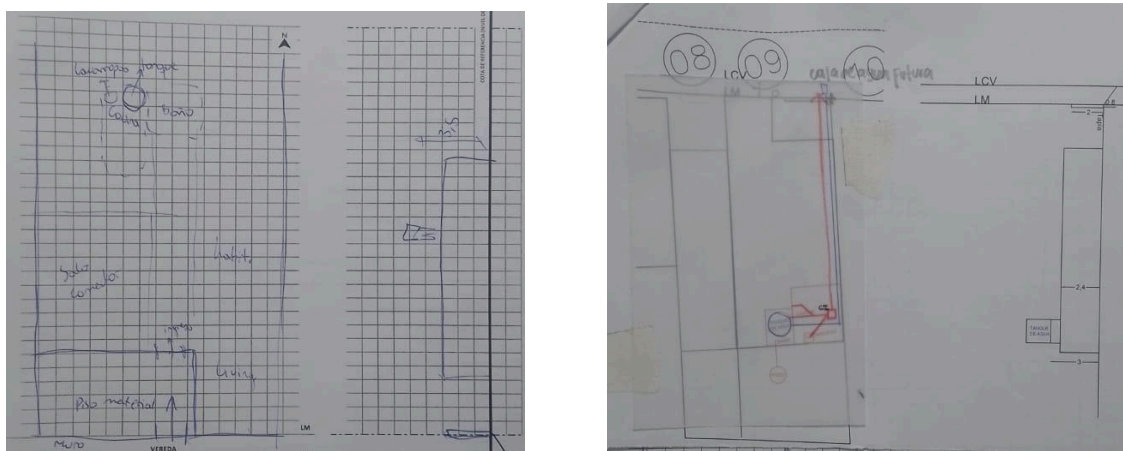
La metodología de trabajo consistió en realizar reuniones semanales con los coordinadores técnicos, en las cuales cada estudiante debía presentar propuestas de instalaciones intradomiciliarias para la conexión de cloaca y agua para los diferentes lotes relevados en el barrio.

Al tener un panorama completo de la situación actual de cada vivienda y, al plantear propuestas, planificamos una correcta ubicación de los chicotes⁵ de Aguas Cordobesas, minimizando al máximo la destrucción de las viviendas durante la realización de las instalaciones intradomiciliarias.

De esta manera, se obtuvieron los resultados finales necesarios para llevar a cabo de manera eficiente el plan de construcción del sistema de cloacas y agua potable para las viviendas de Villa El Bordo. A excepción de un sector del barrio donde alrededor de 6 viviendas, que están instaladas ilegalmente sobre la traza de la calle 9 de Julio, están en proceso judicial para poder ser reubicadas dentro del barrio⁶.

A continuación se muestran algunos de los casos trabajados, ordenados de acuerdo a diferentes niveles de complejidad que hemos encontrado al momento de realizar el diseño de las conexiones.

Figura 6 y 7. Croquis relevado y diseño de conexión, con dificultad alta



Fuente: Relevamiento personal en el barrio y posterior diseño en la oficina

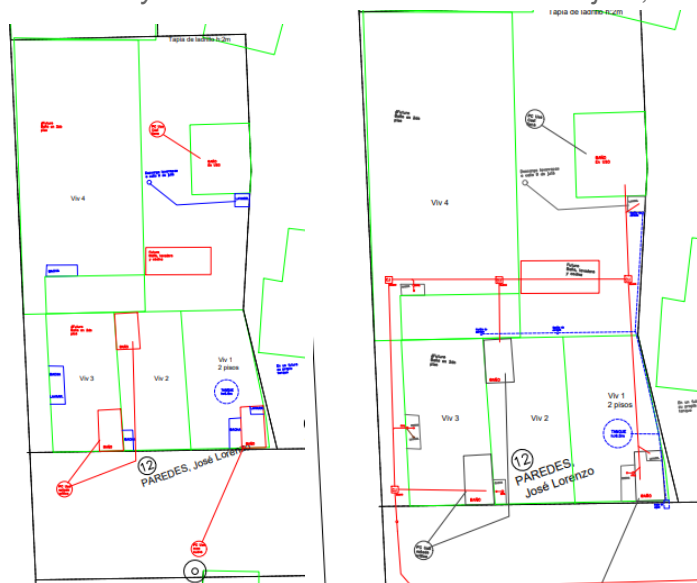
Se trata de una vivienda sobre la calle Deán Funes, que está construida totalmente entre medianeras y tiene los núcleos húmedos en la parte posterior de la misma, debiendo atravesar y romper el piso interior, ya materializado, para poder realizar las conexiones ya que no queda espacio a los costados para poder realizarlo. Otra dificultad es que, por lo menos, cada 9 metros de extensión de los caños debe ir una cámara de inspección, y en

⁵ Son tubos o conexiones que sirven para realizar empalmes entre cañerías de agua

⁶ Se trata de un sector sobre la calle 9 de Julio donde un grupo de familiares se fueron asentando e impidieron la continuidad de la traza. Hoy en día GAMA pretende consolidar un frente comercial hacia ese sector y es necesario reubicar las viviendas. Entendemos que se van a construir módulos con contenedores como viviendas provisorias, sobre un espacio verde que estaba previsto dejar para el barrio. Esta situación ha traído descontento para con los vecinos del barrio.

este caso habría que romper, más aún, el piso para poder instalarla porque supera esa distancia.

Figura 8 y 9. Croquis relevado y diseño de conexión sobre calle 9 de julio, dificultad alta.

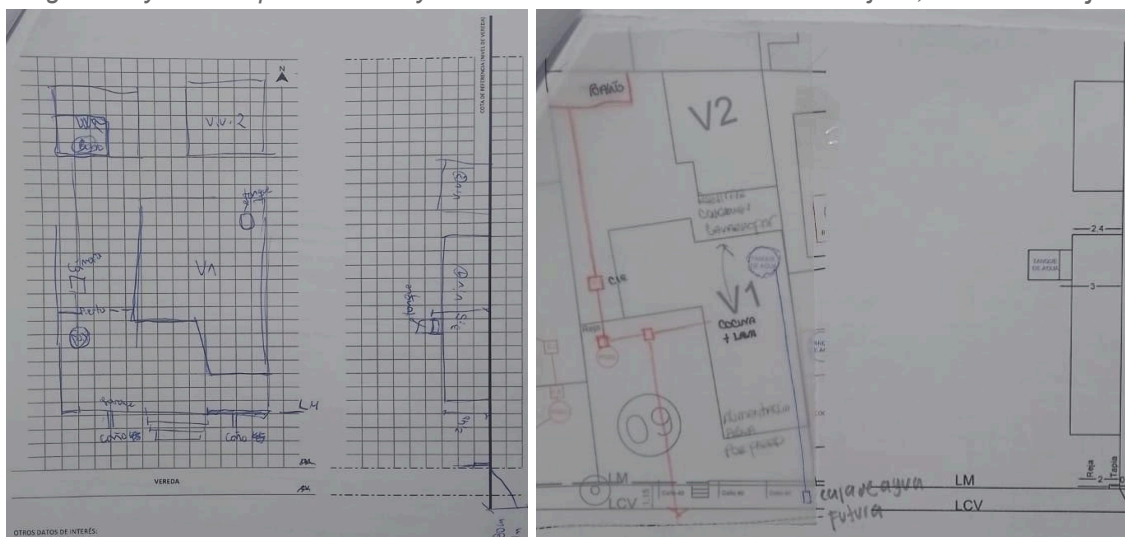


Fuente: Relevamiento y posterior diseño en la oficina.

Este caso se encuentra ubicado sobre la calle Dalmaso Palacio. Es un lote que contiene cuatro viviendas.

Es compleja porque el hacinamiento es notorio, debe romperse el piso dentro de la vivienda y hacer un sistema de conexión grande. Hoy en día cuenta con diferentes pozos ciegos, y salidas hasta la calle de lavatorios.

Figura 10 y 11. Croquis relevado y diseño de conexión sobre calle 9 de julio, dificultad baja.



Fuente: Relevamiento personal en el barrio y posterior diseño en la oficina.

Este caso fue uno de los más simples de resolver ya que la conexión no solo podría realizarse de manera directa (sin necesidad de quiebres a 45° por ende se evitan

las instalaciones de nuevas cámaras de inspección), sino que en su mayoría los caños pasan por el exterior, evitando la ruptura de pisos ya terminados en el interior.

ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

En esta sección se revisan los conceptos teóricos⁷ de la asignatura para profundizar en el análisis de los participantes que formaron parte de las prácticas.

Se identificó a la Subdirección de Nuevas Economías, como un actor estatal burocrático y también como productor de conocimiento, porque se dedica a “entender en el diseño, planificación y ejecución de políticas y programas que promuevan el fortalecimiento y el desarrollo de la economía social y nuevas economías, procurando su inserción en el mercado local”⁸.

En esta clasificación se encuentran los arquitectos que guiaron nuestro proceso como tutores externos y los servidores urbanos que se involucraron en el mismo sentido.

Dentro del mismo orden encontramos la Secretaría de Políticas Sociales y Desarrollo Humano y la Secretaría de desarrollo urbano trabajando en conjunto para llevar a cabo el programa “Obra de red de cloacas y agua potable en Villa el Bordo”

La población que se intervino, Villa el Bordo, presenta actores comunitarios individuales⁹ como las distintas familias, mayormente, beneficiadas por el programa, satisfaciendo la necesidad de las mismas. Aunque hay 9 familias que no son beneficiadas por un caso judicial (que mencionaremos más adelante). También encontramos la Cooperativa el Bordo, que representa los actores comunitarios organizados¹⁰ colectivamente. Quiénes son esenciales para el barrio debido al apoyo con el que cuentan y son más aceptados.

Figura 12. Tipos de actores sociales



Fuente: teórico “los actores sociales en la gestión urbana”

⁷ Teórico “los actores sociales en la gestión urbana”

⁸ Información extraída de la página oficial de la municipalidad de Córdoba, Subsecretaría de Nuevas Economías

⁹ en sus múltiples conformaciones, las cuales buscan satisfacer necesidades y sobrevivencia.

¹⁰ Complejidad de gestión y producción del hábitat, por lo tanto se agrupan e inician procesos colectivos, con el fin de satisfacer necesidades de la comunidad

También se ha identificado a la MTE (movimiento de trabajadores excluidos) como actor político no estatal¹¹, ya que es un colectivo sectorial funcionando como una agrupación territorial.

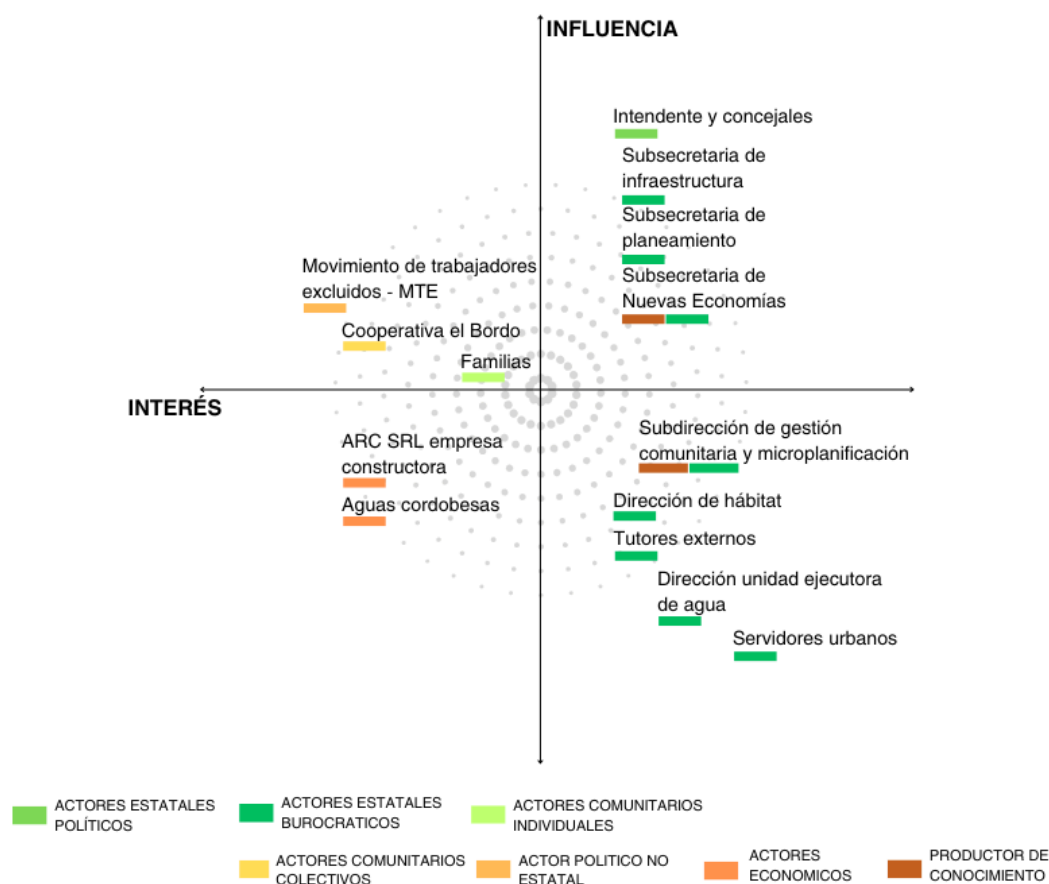
No debemos olvidar que participaron con visitas al barrio el intendente y los distintos concejales, como actores estatales políticos. Permitiendo que la obra se lleve a cabo.

Y por último, los actores económicos¹² como Aguas Cordobesas y ARC SRL, quienes llevan a cabo el proyecto, que actualmente está en la etapa de ejecución de la obra de redes de agua y cloaca.

Luis mencionó las disputas que se generan entre los distintos actores, que se dan cuando se ponen en juego diferentes valores e intereses.

Incluso vivenciamos la disputa entre estas nueve familias con el resto del barrio, quienes van “en contra” de la urbanización, por interrumpir el trazado de la calle 9 de julio. La Dirección de hábitat es quien trabaja en el tema de reubicación de las familias.

Figura 13. Actores sociales y su influencia/interés en el barrio



Fuente: elaboración propia

¹¹ Acceder a los manejos de recursos con los cuales consolida más su posición, satisfacer demandas y ejercer un papel representativo

¹² Buscan obtener ganancias en un sistema de relaciones competitivo

2.3 ACTIVIDADES SECUNDARIAS

EXPERIENCIA 1: SUPERVISIÓN DE OBRA ACOMETIDA DE AGUA B° VILLA RIVADAVIA

Una de las actividades secundarias realizadas en el centro de práctica fue la conexión de acometidas de agua en el barrio Villa Rivadavia Anexo A, en la ciudad de Córdoba. Esta actividad consistió en la instalación del servicio de agua desde la Caja de Aguas Cordobesas hasta la línea municipal de los diferentes lotes del barrio.

Para llevar a cabo esta tarea, nos organizamos en grupos junto a los coordinadores técnicos y servidores urbanos. Nuestra función, al igual que la de los coordinadores, era llevar un control de las instalaciones y en ocasiones ayudar a los servidores en su trabajo.

Los grupos de trabajo se dividieron en dos funciones, por un lado uno se realizó la excavación para encontrar las cajas de Aguas Cordobesas y corroborar que no estuviera la conexión realizada, y otro, se realizó la instalación provisoria de los caños de agua hasta la línea municipal, en algunos casos se realizó por termofusión y en otros roscada, dejando así la instalación lista para la futura conexión domiciliaria.

En esta actividad, al igual que otras secundarias, no participaron todos los pasantes. El trabajo se desarrolló en dos días. En el primero se llevaron a cabo 11 conexiones y en el segundo y último se completaron la totalidad de los lotes beneficiando así 28 terrenos.

El resultado fue un éxito, se dejaron las instalaciones listas y en condiciones para posteriormente realizar las conexiones intradomiciliarias.

Figura 14 y 15. Conexión de Aguas Cordobesas a Línea Municipal.



Fuente: Imagen de colección propia obtenida en el lugar de intervención

EXPERIENCIA 2: ACOMETIDA DE AGUA EN BARRIO TABLITA

Esta experiencia, a nuestro entender, se basó en una escucha del llamado de familias cansadas. Se armó una reunión al aire libre y un recorrido por el sector, donde cada vecino habló de sus vivencias, necesidades y conflictos al no tener agua potable, con la espera de una pronta solución.

“La Tablita” es una villa ubicada al sureste de la ciudad de Córdoba a las afueras de la avenida de Circunvalación Agustín Tosco, entre calles Luis Burela, Lola Mora y Jose Mariano Serrano. Este sector es una urbanización auto producida, con tramas irregulares y viviendas autoconstruidas, donde convive una comunidad de ochenta familias con una urgente demanda de agua potable.

Estas familias de “La Tablita” crearon su propia red de agua potable que se alimenta, de manera clandestina, de una red de “Aguas Cordobesas”, pero debido al gran número de familias que necesitan de este líquido, la mala calidad de empalmes, la falta de mantenimiento de la red clandestina y el uso de materiales incorrectos, provoca un desgaste constante que resulta en pérdidas y falta de presión de agua hasta el punto de tener que pasar días sin este líquido vital.

La solución planteada es que Aguas Cordobesas realice una “red interna con tecnología externa” (R.I.T.E.), que consiste en construir una red de agua reglamentaria y eficiente para las familias y que cada una tenga su propia caja de agua, con la característica de que sigue siendo una red compartida irregular para la empresa. Este procedimiento posibilita el acceso digno de agua a las viviendas y no perjudicar la presión de las redes existentes por empalmes clandestinos. Este tipo de conexiones son posibles debido a que cae bajo un programa de la provincia que la empresa reconoce, en este caso, Agua más Salud.

Figura 16. Reunión con los vecinos.



Figura 17. Red clandestina.



Fuente: Imágenes de colección propia obtenida en el lugar de intervención.

EXPERIENCIA 3: ACOMETIDA DE AGUA EN BARRIO GRANADEROS PRINGLES

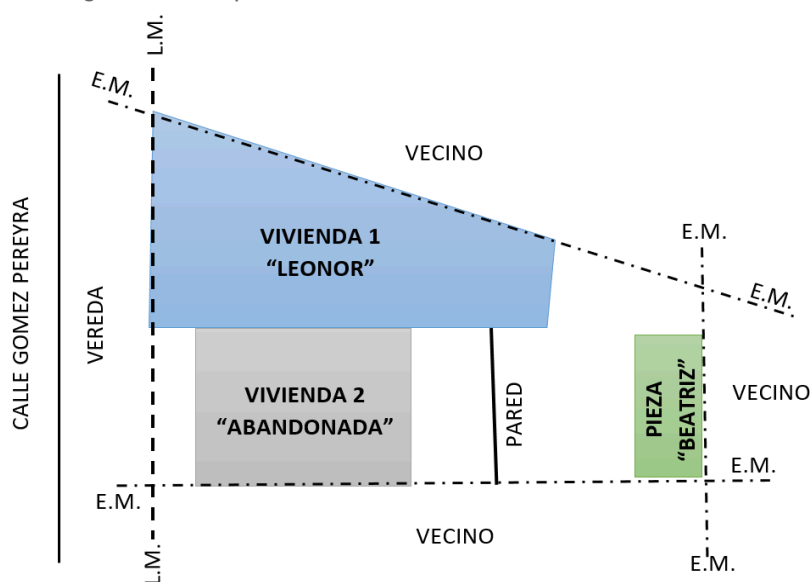
Un caso judicializado es un conflicto que va a los tribunales porque no se puede resolver sin la ayuda de un tercero neutral.

En el barrio Granaderos Pringles, sobre la calle Gomez Pereira al 3626, fuimos a una vivienda con un problema judicial con el fin de relevar datos para luego hacer una conexión de agua hacia el interior. Este conflicto viene a raíz del fallecimiento del dueño del lote y la permanencia de dos de sus hijas en el mismo. El lote tiene dos viviendas con las necesidades básicas cubiertas. Una de ellas abandonada y la otra ocupada por una hermana llamada “Leonor”, mientras que en la parte posterior vive “Beatriz” en una pieza precaria, sin cocina y sin baño. Ante la mala convivencia y constantes peleas “Leonor” levantó una pared aislando y privando a “Beatriz” de los suministros básicos.

Este caso llegó a tribunales y el juez decidió que Aguas Cordobesas intervenga e instale una caja de agua extra en el mismo lote para que Beatriz pueda acceder a ella.

La solución a este caso todavía sigue pendiente por la mala predisposición de una de las hermanas y su ausencia, impidiendo que ingresemos a la vivienda, del frente del lote, para poder ver por donde podría hacerse una conexión eficaz.

Figura 18 . Esquema de distribución de viviendas en el lote.



Fuente: Imagen de elaboración propia

EXPERIENCIA 4: SUPERVISIÓN DE OBRA ACOMETIDA DE AGUA E INSTALACIÓN INTRADOMICILIARIA EN BARRIO PUEBLOS LIBRES

Visitamos el Barrio Pueblos Libres, ubicado al sur de la ciudad de Córdoba a las afueras de la avenida de Circunvalación Agustín Tosco. Este sector ya se encuentra en unas de las últimas etapas para la conexión de agua, donde la primera fue la construcción de una “R.I.T.E.” (red interna con tecnología externa), bajo el programa “Más agua, más salud” para un total de 36 viviendas.

Este programa consiste en la conexión de la acometida y en la instalación intradomiciliaria en el barrio. En esta ocasión, realizamos un recuento de las viviendas a las que se les realizará la conexión correspondiente, corroboramos el estado de las cajas de aguas y contamos los tanques de agua instalados en el barrio para tener un registro de la situación actual de las viviendas, para posteriormente, realizar las conexiones mencionadas.

En las visitas restantes, nos reunimos con los coordinadores técnicos y los servidores urbanos para distribuir tareas y organizarnos en cuadrillas.

Comenzamos con las conexiones de las casas, logrando un total de 16 conexiones. En los terrenos baldíos se cavó un metro desde la caja de agua hacia el terreno y se colocó un tapón, previendo las futuras construcciones.

En la tercera visita completamos todas las viviendas siguiendo la misma modalidad de trabajo, dejando todo listo para la habilitación de las conexiones.

Se fue una cuarta vez, porque por la tarde la presión del agua aumenta y las cañerías de las viviendas más cercanas a la R.I.T.E. sufrieron pérdidas, por lo que tuvimos que ir a reparar las viviendas afectadas.

Figura 19, 20 y 21. Conexión de Agua Intradomiciliaria



Fuente: Imagen de colección propia obtenida en el lugar de intervención

Figura 22. Conexión de Agua Intradomiciliaria.



Fuente: Imagen de colección propia obtenida en el lugar de intervención

EXPERIENCIA 5: DEBATE Y REFLEXIÓN SOBRE LOS DOS TIPOS DE ARQUITECTURA

En este debate sobre los tipos de arquitectura, partimos de la lectura de los siguientes fragmentos pertenecientes a Rodolfo Livingston, de su libro *Cirugía de Casas*.

"Existen dos arquitecturas: la de los grandes ejemplos que figuran en los libros, perlas aisladas que provocan la admiración y la polémica entre los arquitectos y aquella otra arquitectura cotidiana, imperceptible casi para los teóricos, los congresos y las revistas especializadas, que es donde vive la gran mayoría de las personas.

Esta arquitectura cotidiana es reformada frecuentemente para adaptarla a los habitantes, que se renuevan, o a los cambios en sus costumbres, sin que esas obras queden registradas en las estadísticas de construcción y sin la intervención, en la mayor parte de los casos, de los arquitectos. La mayoría de estas reformas están aceptablemente bien ejecutadas desde el punto de vista constructivo: podría deducirse, por lo tanto, que los arquitectos son prescindibles. Sin embargo, lo que suele fallar es el diagnóstico, es decir, la base de las decisiones importantes con respecto de la organización del espacio; porque los albañiles, como es lógico, se limitan a ejecutar lo que el cliente pide, que no suele coincidir con lo que el cliente realmente quiere. Esta decodificación, el diagnóstico, es, a mi juicio, el aporte más importante que debe realizar el arquitecto a su cliente y constituye la esencia, la clave del proyecto."

"No se trata solo de que las personas 'quepan' o 'circulen' y mucho menos de que los volúmenes se 'enfaticen' y otras frivolidades por el estilo, sino nada más y nada menos, que de ayudar a la gente a que sea más feliz, mediante una óptima organización del espacio habitable."

"El método que aplicó para la decodificación de la demanda del cliente se corresponde con mi concepto de la profesión: la casa es del cliente porque él la paga y él vivirá allí. Mi trabajo consiste en ayudarlo a interpretar su deseo más profundo en relación con el hábitat, ayudarlo a superar todo lo que se interponga ante ese deseo aunque el obstáculo sea su propio proyecto.

La arquitectura es para mí, un servicio. La casa es de él y yo ayudo a vivir. La estética, la distribución, los materiales, en fin, todo lo que manejamos los arquitectos debe estar, a mi juicio, dirigido hacia ese fin principal. Como artista, mi placer supremo consiste en responder al desafío de encontrar una respuesta óptima, verificable con la felicidad del cliente al habitar su casa." **(Rodolfo Livingston, 2004, *Cirugía de Casas*)**

El objetivo de la charla se basó en la postura de Luis, de hacernos conocer la importancia de caracterizar al usuario, de tener un usuario "real" y no uno "idealizado" para así crear una arquitectura personalizada, una con espacios propios y saldar las necesidades primordiales de la gente.

Un claro ejemplo que nos dió es sobre los hermanos Pelli. Mucho conocemos de la obra de César Pelli, diseñador de las Torres Petronas de Kuala Lumpur, pero poco sabemos de la productiva y notable carrera su hermano, también arquitecto, Víctor Pelli que ha dedicado su vida al desarrollo de la vivienda social, junto con la docencia, la investigación, la acción participativa y la asistencia técnica a diferentes comunidades.

Estas dos caras de la arquitectura son un claro indicador de hacia dónde quiere mirar la sociedad. En donde una arquitectura lujosa y de revista es la más vendida y vista, la que más popularidad trae al autor; mientras que la otra cara carece de este protagonismo tan necesario para ayudar a un sector popular.

Entonces ¿Del lado de que Pelli queremos estar?

Desarrollo interpretativo

El término **"Hábitat Popular"** se refiere a un fenómeno frecuente en Latinoamérica, que designa los tipos de construcciones donde habitan los sectores más pobres de la sociedad. Incluye diversas formas de asentamientos informales como barriadas, favelas, barrios populares, villas y otros asentamientos urbanos precarios.

Este tipo de hábitat no está presente en todas las sociedades, sino en aquellas donde existen profundas desigualdades entre los **sectores empoderados y los sectores desposeídos**. Se caracteriza por un modo de habitar informal en el cual las personas primero ocupan el espacio y, posteriormente, organizan el territorio para cubrir sus necesidades.

Un ejemplo claro de este fenómeno es Villa El Bordo, una urbanización auto gestionada y producida de manera informal. En este asentamiento, la provisión de infraestructura es mayormente clandestina o deficiente, las viviendas son autoconstruidas con materiales precarios, y la alta densidad poblacional dificulta el acceso a servicios básicos y a condiciones de vida adecuadas.

Como dijo Virginia Miranda Gassull: "El hábitat popular **es y ha sido la forma en que habitan los pobres**, los sectores desposeídos de acceso a la tierra, urbanización, infraestructura, trabajo, equipamiento, etc".

La situación observada en el barrio reflejaba tanto la **dimensión material como la no material del hábitat**. En cuanto a la dimensión material, los vecinos comentaban que no contaban con acceso directo al agua potable desde su propia caja de Aguas Cordobesas, por lo que recurrían a conexiones clandestinas desde las casas de otros vecinos. Además, algunos explicaban que compartían un solo baño o tanque de agua entre dos o más viviendas, evidenciando carencias en la infraestructura básica.

Por otro lado, esta realidad también revela la **dimensión no material** del hábitat: para muchos residentes, estas condiciones se han vuelto parte de su cotidianeidad. Era común escuchar que tiraban a la calle las aguas grises de la cocina y lavadero debido a la falta de conexiones adecuadas a las cloacas o a pozos ciegos. Esto muestra cómo, culturalmente, estas prácticas se han normalizado para ellos, adaptándose a la precariedad de los servicios sin cuestionar su impacto en la calidad de vida.

Esto nos lleva a pensar en el concepto de **déficit habitacional**, el cual se define a partir de dos tipos de necesidades. Por un lado, existe el **déficit cualitativo**, que se enfoca en mejorar la calidad de vida de las personas a través de mejores condiciones habitacionales. Por otro lado, está el **déficit cuantitativo**, que se refiere a la falta de un número suficiente de viviendas para satisfacer la demanda de la población.

Durante nuestras visitas a Villa El Bordo, pudimos observar un alto déficit habitacional en las viviendas. Nuestra tarea se centró en analizar la escasez de servicios esenciales, especialmente la falta de agua corriente y de conexiones a cloacas, ya que estos servicios básicos son fundamentales para mejorar la calidad de vida de los habitantes.

De acuerdo con datos del INDEC, la mayoría de las viviendas en esta zona corresponden a lo que se denomina viviendas de tipo B. Este tipo de construcciones se caracteriza por estar hechas de materiales relativamente resistentes, pero presentan varias deficiencias en sus condiciones de habitabilidad. Entre las problemáticas más comunes encontramos la ausencia de servicios básicos, ya que muchas de estas

viviendas no cuentan con cañerías de agua en su interior ni con retretes que dispongan de descarga de agua. Además, aunque algunas estructuras son estables, los techos y pisos frecuentemente no están acabados con materiales seguros y de buena calidad, lo que impacta directamente en el bienestar de los residentes.

Otro aspecto crítico que observamos fue el hacinamiento. Muchas de las viviendas albergan más de dos personas por cuarto, y en numerosos casos, un mismo hogar estaba compartido por múltiples familias. Asimismo, no era raro encontrar varias casas construidas en un solo terreno, lo que limita la privacidad y afecta la calidad de vida de las personas.

Este hacinamiento también complica considerablemente el diseño y funcionamiento de las redes de cañerías cloacales, ya que la falta de espacio y la alta densidad de población dificultan el desarrollo adecuado de esta infraestructura.

Las **ciudades neoliberales** se caracterizan por adoptar políticas económicas basadas en el libre mercado, donde se prioriza la inversión privada y se reduce la regulación estatal. Aunque esta estrategia busca incentivar el desarrollo económico, también suele aumentar la desigualdad social. Esto se observa en la cercanía de la Villa El Bordo con un megaemprendimiento inmobiliario de GAMA. A solo metros de las viviendas precarias y de bajos recursos de la villa, se levantan modernos y lujosos edificios, lo que crea un contraste en el paisaje urbano. Esta diferencia de escala y condiciones resalta la desigualdad entre los dos sectores, conformando lo que se conoce como una ciudad dual: un espacio fragmentado entre quienes tienen acceso a bienes y servicios de calidad y quienes carecen de ellos.

Figura 23. Sector Villa El Bordo y Edificios GAMA.



Fuente: Imagen de colección propia obtenida desde google maps

Además, estos nuevos desarrollos residenciales, al igual que los barrios cerrados, tienden a fragmentar la ciudad y a aislar ciertas áreas, transformándose en zonas exclusivas para unos pocos. Esta fragmentación preocupa a las autoridades municipales, ya que dificulta la integración urbana y plantea retos para el urbanismo y la arquitectura. La arquitectura no debería limitarse a resolver problemáticas individuales, sino que

también debería considerar las necesidades colectivas del entorno inmediato, fomentando espacios inclusivos y accesibles.

Sin embargo, aunque el sector privado suele priorizar sus propios intereses, no todas sus intervenciones son necesariamente negativas. En este caso, el edificio de GAMA planea incorporar comercios en la planta baja sobre la calle 9 de Julio. Esta iniciativa puede tener un impacto positivo en el área, ya que la presencia de locales comerciales podría generar empleo, mejorar el acceso a ciertos servicios y aportar un impulso económico favorable a la zona.

En conclusión, resulta interesante buscar formas de interacción entre estos dos escenarios contrastantes. Como arquitectos, bajo un encargo privado, nos enfrentamos al desafío de abordar estas situaciones de manera consciente, considerando cómo nuestras intervenciones pueden influir en la dinámica social y en la cohesión urbana.

Conclusiones y fichas de evaluación

4.1. Carrera, Sofia Belen

Desde mi punto de vista, como futura arquitecta, el paso por este centro de prácticas me ha resultado de mucho aprendizaje para poder entender un poco mejor el rol del arquitecto como un agente activo en la sociedad. Considero que este proceso es muy importante para nosotros en esta etapa de la carrera, ya que estamos a punto de ingresar al mundo profesional, donde trabajaremos con personas que tienen necesidades reales, y que viven en un entorno inmediato al nuestro, pero a pesar de ello muchas veces no son escuchadas.

Una de las cosas que me llamó mucho la atención al llegar al barrio la primera vez, fue la cercanía al gran complejo de torres GAMA, lo que generaba un contraste muy significativo. Esto me marcó durante el tiempo que estuvimos haciendo la práctica, y un tiempo después en una charla con Luis Vélez, el tutor externo, reflexionamos sobre las diferencias en la manera de hacer arquitectura entre los hermanos Pelli. Notamos que en la facultad la mayoría de las veces nuestros trabajos no son para usuarios reales, sino que son usuarios ideales, por lo que se generan arquitecturas impersonales, frente a las viviendas propias de cada habitante del Bordo, construidas con sus propias manos, de acuerdo a sus necesidades, como respuesta a ese “usuario real” que muta, crece, se traslada, se apropia.

Yo si he tenido experiencias similares como voluntaria en una ONG donde construimos baños de emergencia en este tipo de asentamientos y villas, y el hecho de ir a hacer relevamientos o inspecciones técnicas de los terrenos, a diferentes barrios de la ciudad de Córdoba ha enriquecido mi perspectiva. Me sigue resultando fascinante el poder “ir al barrio”, el contacto con la gente, que te dejen pasar a su casa y te cuenten su situación y sus necesidades. Realmente creo que, como futuros arquitectos y profesionales, debemos involucrarnos activamente en las problemáticas sociales que nos atraviesan.

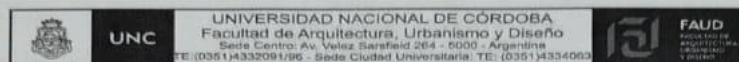
Si es cierto que noté una gran diferencia en el recibimiento de la gente cuando iba con la ONG a cuando íbamos por parte de la Municipalidad, se puede ver su cansancio ante la insistencia de pelear por sus necesidades y no tener una respuesta quizás tan inmediata como se espera. Esto resultó un poco incómodo al inicio porque quizás no estaba acostumbrada a tener una respuesta así del otro lado. Sumado al tener que supervisar a las cuadrillas de servidores urbanos, me puso a prueba en cuanto a la comunicación, pero justamente el escuchar e intentar ponerme en su piel fue lo que me ayudó a responder no solo a los vecinos del barrio, sino a los servidores urbanos cuando estábamos realizando alguna conexión.

A través de las visitas al Bordo, pude desarrollar una mayor conciencia de la realidad del Hábitat Popular, comprendí lo que se hablaba en los teóricos de que es un concepto que abarca muchas dimensiones, y que está íntimamente ligado a factores políticos, históricos, económicos y culturales porque justamente es un tipo de vivienda para la sociedad, que involucra mayormente a los sectores desposeídos. Esto me ayudó a ser un poco más crítica y a reforzar la idea de que con esfuerzo y la presencia para con el barrio, se pueden lograr los objetivos propuestos.

En conclusión, esta práctica me llevó a superar las limitaciones que tenía sobre mí misma y fue muy gratificante ver que a pesar de todo el proceso que conlleva, hoy se está logrando realizar la obra de cloacas y agua. Me ayudó a desenvolverme con mayor confianza, a animarme a preguntar o debatir sobre ciertos temas que no eran de mi

conocimiento. Hoy en día, al final de todo este proceso me siento muy feliz por toda la gente que conocí, y por la predisposición de todo el equipo. Fue una experiencia súper enriquecedora para mí.

FICHA DE EVALUACIÓN: CARRERA, SOFÍA BELÉN



FORMULARIO N° 2: EVALUACIÓN DEL TUTOR EXTERNO

MATERIA: PRACTICA PROFESIONAL ASISTIDA CON ORIENTACIÓN EN HÁBITAT POPULAR "B" (CODIGO: 048)
PROFESOR ADJUNTO a/c: Rebord, German Gustavo
PROFESORA ADJUNTA: Liborio, Miriam, PROFESOR ASISTENTE: Velez, Luis A.

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO

Apellido y Nombre: CARRERA, Sofía Belén
Matrícula: 42.882.104
Correo electrónico: sofia.carrera@m.unc.edu.ar
Tutor interno (Cátedra): Arg. Gustavo Rebord



DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA:

Entidad Receptora: Super. de Nuevas economías de la Nunci. Localidad: Córdoba
Tutor Externo: Arg. Luis Velez Profesional. M.P.: 03995
Correo electrónico: LuisGustavoVelez@gmail.com

EVALUACIÓN

El tutor externo debe observar el desempeño del practicante durante la PPA y evaluarlo. Escala de valoración propuesta:

Insuficiente (I): las actuaciones se encuentran por debajo de las exigencias requeridas.

Suficiente (S): las actuaciones en algunos aspectos se encuentran por debajo de las exigencias requeridas.

Bueno (B): las actuaciones corresponden con las exigencias requeridas.

Muy bueno (MB): las actuaciones sobrepasan las exigencias requeridas.

APTITUD A EVALUAR		VALORACIÓN				Observaciones
		1°	2°	3°	FINAL	
Desempeño personal	Cumplimiento con compromisos adquiridos (asistencia; puntualidad; horas de trabajo; asistencia a reuniones; etc.)	MB	MB	MB	MB	
	Predisposición y cooperación para trabajo en equipo	MB	MB	MB	MB	
Proceso de práctica	Aportes al espacio de práctica en función de los resultados esperados (intelectuales y/o materiales)	B	MB	MB	MB	
	Planificación y gestión de recursos para la realización de las tareas	B	B	MB	MB	
Resultados obtenidos	Cumplimiento de objetivos y resultados de la práctica en tiempo y forma	MB	MB	MB	MB	
	Calidad y pertinencia de los aportes en función de los objetivos propuestos para la práctica	MB	MB	MB	MB	

Nota: En caso de no haberse realizado valoraciones parciales se hará uso solamente del casillero "FINAL".

OBSERVACIONES:

Colaborador / Muy propositiva / Buen desempeño en el trabajo de equipo

Fecha: 01/11/24

Firma y sello:

Arg. Luis G. Velaz
 Coordinador Conexiones Urbanas
 Municipalidad de Córdoba

4.2. Gallardo, Martín Alejandro

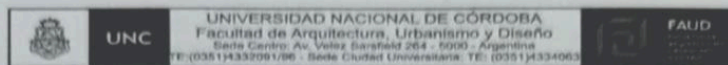
Mi paso por la Práctica Profesional Asistida - Hábitat popular, la cual se realizó en diferentes puntos de la ciudad de Córdoba, me permitió tener una experiencia enriquecedora que contribuyó significativamente en mi desarrollo como estudiante de Arquitectura, por otra parte me permitió comprender la situación social que atraviesan diferentes personas en la misma ciudad. Esta interacción con vecinos de bajos recursos, me hizo dar cuenta que la arquitectura toca todos los sectores de la sociedad, con una única finalidad que es mejorar la calidad de vida de los mismos. En esta experiencia no solo conseguí conocimientos prácticos, sino que también obtuve un crecimiento personal y profesional.

Cabe resaltar que cada una de las diferentes actividades realizadas en campo me dejó un nuevo aprendizaje, pero dentro de estas actividades las más relevante y significativa para mí fue la comunicación, interacción, comprensión y empatía directa con los vecinos en donde cada uno de ellos confió en nuestra actividad para una mejora en su calidad de vida. Destacando que cada experiencia con los vecinos fue diferente, con más y menos predisposición, debido a que en múltiples ocasiones fueron relevados por parte de la municipalidad de Córdoba, generando un cansancio y desconfianza.

Por otro lado, en cuanto a las actividades realizadas en campo, como por ejemplo el diseño de instalaciones y conexiones de las mismas, estoy sumamente satisfecho por los conocimientos brindados por parte de los arquitectos y ayudantes a cargo, los cuales nos acompañaron en todo momento. Si bien la parte teórica de instalaciones comprendo, fue esencial la etapa práctica y manipulación de los materiales para afianzar mucho más estos conocimientos teóricos. Estas experiencias me acercaron bastante al mundo de lo constructivo, fortaleciendo mis habilidades para los desafíos futuros.

En conclusión pude comprender aún más que el diseño arquitectónico tiene el poder de impactar de múltiples maneras en la vida de las personas, mejorando sus entornos y brindando espacios más seguros y dignos, y es nuestra responsabilidad como estudiantes y futuros arquitectos de dar soluciones eficientes y de calidad a la sociedad.

FICHA DE EVALUACIÓN. GALLARDO, MARTIN ALEJANDRO



FORMULARIO N° 2: EVALUACIÓN DEL TUTOR EXTERNO

MATERIA: PRACTICA PROFESIONAL ASISTIDA CON ORIENTACIÓN EN HÁBITAT POPULAR "B" (CODIGO: 048)

PROFESOR ADJUNTO a/c: Rebord, German Gustavo

PROFESORA ADJUNTA: Liborio, Miriam. PROFESOR ASISTENTE: Velez, Luis A.

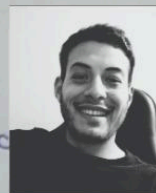
DATOS PERSONALES DEL ALUMNO

Apellido y Nombre: GALLARDO MARTIN

Matrícula: 40.319.629

Correo electrónico: martin.alexandro.gallardo@mi.uno

Tutor interno (Cátedra): ARQ. GUSTAVO REBORD



DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA:

Entidad Receptora: Super. Buenos Aires de la Muni. Localidad: CORDOBA

Tutor Externo: Lic. Luis Velez Profesional. M.P.: 00995

Correo electrónico: luis.gustavo.velez@gmail.com

EVALUACIÓN

El tutor externo debe observar el desempeño del practicante durante la PPA y evaluarlo. Escala de valoración propuesta:

Insuficiente (I): las actuaciones se encuentran por debajo de las exigencias requeridas.

Suficiente (S): las actuaciones en algunos aspectos se encuentran por debajo de las exigencias requeridas.

Bueno (B): las actuaciones corresponden con las exigencias requeridas.

Muy bueno (MB): las actuaciones sobrepasan las exigencias requeridas.

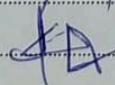
APTITUD A EVALUAR		VALORACIÓN				Observaciones
		1°	2°	3°	FINAL	
Desempeño personal	Cumplimiento con compromisos adquiridos (asistencia; puntualidad; horas de trabajo; asistencia a reuniones; etc.)	MB	MB	B	MB	
	Predisposición y cooperación para trabajo en equipo	MB	MB	B	MB	
Proceso de práctica	Aportes al espacio de práctica en función de los resultados esperados (intelectuales y/o materiales)	MB	MB	B	MB	
	Planificación y gestión de recursos para la realización de las tareas	B	B	MB	MB	
Resultados obtenidos	Cumplimiento de objetivos y resultados de la práctica en tiempo y forma	MB	MB	B	MB	
	Calidad y pertinencia de los aportes en función de los objetivos propuestos para la práctica	MB	MB	MB	MB	

Nota: En caso de no haberse realizado valoraciones parciales se hará uso solamente del casillero "FINAL".

OBSERVACIONES:

Colaborador / MB y Predispuesto / Buen Desempeño en el trabajo en Equipo

Fecha: 09/11/24

Firma y sello: 

Luis G. Velez
Coordinador Convencionalistas
Municipalidad de Córdoba

4.3. Gallo, Matías

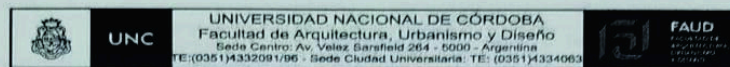
Después de haber finalizado mi paso por el centro de prácticas, puedo concluir que ha sido una experiencia enriquecedora. Considero que esta vivencia me brindó la oportunidad de crecer tanto como estudiante como futuro profesional. Durante este tiempo, se llevaron a cabo diversas actividades en la ciudad, todas enfocadas en el hábitat popular. Tuve la oportunidad de participar en el relevamiento del bordo, interactuar con los vecinos y presenciar las condiciones en las que viven. Esto me ayudó a profundizar y comprender mejor la realidad que enfrentan muchas personas. Esta experiencia transformó mi perspectiva, abriendo nuevas reflexiones sobre la importancia de la inclusión social, y cómo la arquitectura puede ser una parte fundamental en la solución a estos problemas.

Los trabajos realizados en oficina, orientados a la elaboración de propuestas de instalaciones de cloacas y agua potable en el bordo, también fueron muy enriquecedores. Aunque ya contaba con conocimientos previos desde lo conceptual, las reuniones se volvieron valiosas al debatir casos particulares donde las instalaciones de ciertas casas estaban lejos de un ideal. Esto fortaleció y afianzó aún más mi comprensión sobre el tema, además de permitirme aprender desde las perspectivas y el conocimiento de los coordinadores técnicos, quienes siempre se mostraron muy predispuestos.

Por otro lado, los trabajos realizados en campo, que demandaron más tiempo, resultaron ser aún más valiosos desde mi perspectiva. Bajo una buena dirección, pudimos llevar a cabo tareas estrechamente relacionadas con nuestra carrera, como la instalación de agua por termofusión y roscada, así como la dirección de algunas actividades. Estas experiencias me permitieron poner a prueba los conocimientos adquiridos en la facultad y familiarizarme con herramientas y entornos en los que no había participado hasta el momento. Considero que sería beneficioso incluir más este tipo de experiencias en el marco académico para facilitar el paso entre la teoría y la práctica, obteniendo resultados donde los estudiantes aprendamos de manera más efectiva.

Estas vivencias no solo me ayudaron a identificar áreas de mejora personal, sino también a reconocer la importancia de la adaptabilidad en el ámbito profesional, complementando aún más mi formación y preparándome para futuros desafíos. Estoy agradecido por la oportunidad, ya que me voy motivado para aplicar lo aprendido en mis próximos retos profesionales.

FICHA DE EVALUACIÓN. GALLO, MATIAS



FORMULARIO N° 2: EVALUACIÓN DEL TUTOR EXTERNO

MATERIA: PRACTICA PROFESIONAL ASISTIDA CON ORIENTACIÓN EN HÁBITAT POPULAR "B" (CODIGO: 048)

PROFESOR ADJUNTO a/c: Rebord, German Gustavo

PROFESORA ADJUNTA: Liborio, Miriam, PROFESOR ASISTENTE: Velez, Luis A.

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO

Apellido y Nombre: Gallo Matias

Matrícula: 29.540.377

Correo electrónico: matiasgallo@mi.unc.edu.ar

Tutor interno (Cátedra): ARG. GUSTAVO REBORD



DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA:

Entidad Receptora: Subsec. Desarrollo Urbano de la Muni. de Córdoba Localidad: Córdoba

Tutor Externo: Luis Gustavo Velez Profesional. M.P.: 03095

Correo electrónico: LuisGustavoVelez@gmail.com

EVALUACIÓN

El tutor externo debe observar el desempeño del practicante durante la PPA y evaluarlo. Escala de valoración propuesta:

Insuficiente (I): las actuaciones se encuentran por debajo de las exigencias requeridas.

Suficiente (S): las actuaciones en algunos aspectos se encuentran por debajo de las exigencias requeridas.

Bueno (B): las actuaciones corresponden con las exigencias requeridas.

Muy bueno (MB): las actuaciones sobrepasan las exigencias requeridas.

Cal 110

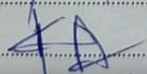
APTITUD A EVALUAR		VALORACIÓN				Observaciones
		1°	2°	3°	FINAL	
Desempeño personal	Cumplimiento con compromisos adquiridos (asistencia; puntualidad; horas de trabajo; asistencia a reuniones; etc.)	MB	MB	B	MB	
	Predisposición y cooperación para trabajo en equipo	MB	MB	B	MB	
Proceso de práctica	Aportes al espacio de práctica en función de los resultados esperados (intelectuales y/o materiales)	MB	MB	B	MB	
	Planificación y gestión de recursos para la realización de las tareas	B	B	MB	MB	
Resultados obtenidos	Cumplimiento de objetivos y resultados de la práctica en tiempo y forma	MB	MB	B	MB	
	Calidad y pertinencia de los aportes en función de los objetivos propuestos para la práctica	MB	MB	MB	MB	

Nota: En caso de no haberse realizado valoraciones parciales se hará uso solamente del casillero "FINAL".

OBSERVACIONES:

Colaborador / Muy predisuesto / Buen Desempeño en el Trabajo en Equipo.

Fecha: 01/11/24

Firma y sello: 

Arg. Luis G. Velaz
Coordinador Conexiones Urbanas
Municipalidad de Córdoba

4.4. Lozano, Lucia

La práctica profesional realizada en la Subsecretaría de Nuevas Economías de la Municipalidad de Córdoba fue una experiencia enriquecedora y desafiante, que me permitió comprender el impacto directo que la arquitectura y el urbanismo tienen en mejorar la calidad de vida en sectores vulnerables. Trabajar en el proyecto de redes de agua y cloacas en Villa El Bordo evidencia cómo la falta de acceso a servicios básicos como el agua potable y saneamiento afecta profundamente el bienestar de la comunidad, exponiéndose a situaciones de precariedad y riesgos de salud.

Desde el enfoque de la cátedra, enmarcado en el concepto de hábitat popular, entiendo que la arquitectura en sectores como Villa El Bordo requiere de un análisis profundo de las condiciones sociales y económicas. El término define los modos de habitar de sectores socialmente desposeídos, donde las condiciones de vida son frágiles y los servicios de infraestructura, deficientes o inexistentes. Así, Villa El Bordo ejemplifica una urbanización informal y autogestionada, donde las viviendas son autoconstruidas y los servicios clandestinos, creando un espacio de exclusión que refleja las profundas desigualdades sociales en el acceso a derechos básicos.

Esto se evidenció durante el relevamiento de viviendas, cada situación era particular y la necesidad de un análisis específico para diseñar soluciones que respeten las características y limitaciones de cada lote se reflejaba.

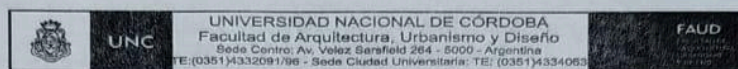
Este contexto de desigualdad se complica cuando consideramos la dualidad urbana entre los asentamientos informales y los desarrollos inmobiliarios cercanos. Que, aunque ofrecen oportunidades comerciales, también fomentan la segregación espacial y el aislamiento social.

Por lo tanto, a mi entender, es fundamental el papel del Estado como regulador de las problemáticas socio-habitacionales que afectan a las comunidades. Es crucial que se desarrollen políticas públicas orientadas a garantizar un hábitat digno para todos los ciudadanos. Para lograrlo, se requiere la articulación de diversos actores sociales, de modo que se puedan alcanzar soluciones que favorezcan el bienestar general.

El trabajo en equipo fue otro aspecto clave de la práctica. La colaboración con otros estudiantes, servidores urbanos y tutores externos resaltó la importancia de los vínculos interinstitucionales y del trabajo coordinado para lograr soluciones efectivas. Ver de cerca la interacción entre distintos actores me enseñó cómo la gestión urbana efectiva es posible a través del compromiso y la cooperación de diversos sectores.

Esta experiencia me permitió reflexionar sobre mi rol como futura arquitecta en la construcción de una sociedad más inclusiva y socialmente justa. Más allá de la técnica, se reforzó mi compromiso con la arquitectura socialmente responsable y con la participación en proyectos que busquen urbanizaciones accesibles para todos. El desafío consiste en encontrar un equilibrio entre las intervenciones arquitectónicas y urbanísticas y las necesidades colectivas, promoviendo espacios inclusivos, de encuentro, donde cada intervención considere el contexto y las dinámicas sociales en juego.

FICHA DE EVALUACIÓN. LOZANO, LUCIA



FORMULARIO N° 2: EVALUACIÓN DEL TUTOR EXTERNO

MATERIA: PRACTICA PROFESIONAL ASISTIDA CON ORIENTACIÓN EN HÁBITAT POPULAR "B" (CODIGO: 048)

PROFESOR ADJUNTO a/c: Rebord, German Gustavo

PROFESORA ADJUNTA: Liborio, Miriam. PROFESOR ASISTENTE: Velez, Luis A.

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO

Apellido y Nombre: Lozano, Lucia
Matrícula: 43.601.323
Correo electrónico: lucia.lozano@mi.unc.edu.ar
Tutor interno (Cátedra): Arg. Gustavo Rebord



DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA:

Entidad Receptora: Sociedad de Economías de la Vivienda de Córdoba Localidad: Córdoba
Tutor Externo: Arg. Luis Velez Profesional. M.P.: 22995
Correo electrónico: luis.gustavo.velez@gmail.com

EVALUACIÓN

El tutor externo debe observar el desempeño del practicante durante la PPA y evaluarlo. Escala de valoración propuesta:

Insuficiente (I): las actuaciones se encuentran por debajo de las exigencias requeridas.

Suficiente (S): las actuaciones en algunos aspectos se encuentran por debajo de las exigencias requeridas.

Bueno (B): las actuaciones corresponden con las exigencias requeridas.

Muy bueno (MB): las actuaciones sobrepasan las exigencias requeridas.

APTITUD A EVALUAR		VALORACIÓN				Observaciones
		1°	2°	3°	FINAL	
Desempeño personal	Cumplimiento con compromisos adquiridos (asistencia; puntualidad; horas de trabajo; asistencia a reuniones; etc.)	MB	MB	B	MB	
	Predisposición y cooperación para trabajo en equipo	MB	MB	B	MB	
Proceso de práctica	Aportes al espacio de práctica en función de los resultados esperados (intelectuales y/o materiales)	MB	MB	B	MB	
	Planificación y gestión de recursos para la realización de las tareas	B	B	MB	MB	
Resultados obtenidos	Cumplimiento de objetivos y resultados de la práctica en tiempo y forma	MB	MB	B	MB	
	Calidad y pertinencia de los aportes en función de los objetivos propuestos para la práctica	MB	MB	MB	MB	

Nota: En caso de no haberse realizado valoraciones parciales se hará uso solamente del casillero "FINAL".

OBSERVACIONES:

Colaborador / Muy Puntual / Buen desempeño en el Trabajo en Equipo.

Fecha: 01/11/24

Firma y sello:

Arg. Luis G. Velaz
Coordinador Conexiones Urbanas
Municipalidad de Córdoba

4.5. Varela, Luis Santiago

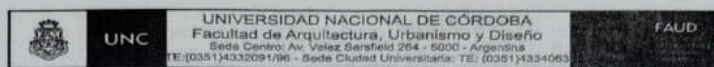
El paso por el centro de prácticas en la Subsecretaría de Nuevas Economías, en principio fue incómodo porque había un mundo “laboral” que no conocía bien y el nerviosismo de hacer actividades que tal vez no me encuentre a la altura, de desempeñarlas correctamente, estaba muy presente. Pero poco a poco, a medida que desarrollamos las experiencias, estas situaciones fueron transformándose en buenas y yo las disfrutaba más. También me mostraban que, más allá de tener una base teórica aprendida en el cursado a lo largo de esta carrera, la actitud es un peso que equilibra la balanza. Una actitud responsable, predispuesta y resolutiva, hace que no importe si te equivocas en alguna situación porque sabrás cómo resolverlo rápidamente.

La logística, el coordinar cuadrillas y verificar que las tareas están realizadas correctamente, fueron actividades nuevas que encontré en estas prácticas y se ponen a prueba todos los días. Al igual que el saber hablar con grupos de personas para desarrollar determinadas tareas en obra, son aprendizajes que sigo asimilando y que se van consolidando a través del tiempo.

También a lo largo de las prácticas fuimos a distintos tipos de barrios, con distintos tipos de personas, pero con una problemática similar. Lo que más rescato es el poder hablar con ellos, que puede ser gratificante porque se pueden encontrar felices por la presencia del municipio, que puede marcar un interés de tenerlos en cuenta o un progreso para su vivienda. Pero por otro lado también hay personas que no se encuentran contentos, más bien, enojados y cansados de tantas promesas y el lento proceso de resolución que puede llevar años. Esta experiencia es algo que no enseña la facultad y no te prepara para ver este tipo de realidades, que en algunos casos es muy triste ver como viven algunas personas. Es por esto que me pareció comfortable este paso por las practicas, por que trabaja con barrios iguales de mi lugar de procedencia, con personas similares y situaciones iguales, gente de villas, de asentamientos, personas reales que viven como pueden y es ahí donde la arquitectura debería estar más presente, ser más “social” y palpable; y no tan de “revista” e inalcanzable.

En conclusión, este paso por el centro de prácticas me ha demostrado que a veces las mejores sorpresas se encuentran en las situaciones menos esperadas. Lo que inicialmente carecía de expectativas se transformó en una experiencia gratificante y enriquecedora. Este proceso me ha enseñado la importancia de mantener la mente abierta y estar dispuesto a dar lo mejor de uno mismo incluso en circunstancias desafiantes. Estoy orgulloso del resultado final y de haber superado mis propias limitaciones, lo cual me impulsa a seguir esforzándome y confiando en mi capacidad para lograr grandes cosas.

FICHA DE EVALUACIÓN. VARELA, LUIS SANTIAGO



FORMULARIO N° 2: EVALUACIÓN DEL TUTOR EXTERNO

MATERIA: PRACTICA PROFESIONAL ASISTIDA CON ORIENTACIÓN EN HÁBITAT POPULAR "B" (CODIGO: 048)

PROFESOR ADJUNTO a/c: Rebord, German Gustavo

PROFESORA ADJUNTA: Liborio, Miriam. PROFESOR ASISTENTE: Velez, Luis A.

DATOS PERSONALES DEL ALUMNO

Apellido y Nombre: VARELA, LUIS SANTIAGO
Matrícula: 42.035.39.2
Correo electrónico: Santiago.Varela@mi.unc.edu.ar
Tutor interno (Cátedra): Arq. Gustavo Rebord



DATOS DE LA ENTIDAD RECEPTORA:

Entidad Receptora: ~~Síndes de Nuevos economías de la~~ Localidad: CORDOBA
Tutor Externo: Arq. ~~Maria Gabriela de Cordoba~~ Profesional. M.P.: 03995
Correo electrónico: ~~LUISGUSTAVOVELEZ@GMAIL.COM~~

EVALUACIÓN

El tutor externo debe observar el desempeño del practicante durante la PPA y evaluarlo. Escala de valoración propuesta:

Insuficiente (I): las actuaciones se encuentran por debajo de las exigencias requeridas.

Suficiente (S): las actuaciones en algunos aspectos se encuentran por debajo de las exigencias requeridas.

Bueno (B): las actuaciones corresponden con las exigencias requeridas.

Muy bueno (MB): las actuaciones sobrepasan las exigencias requeridas.

APTITUD A EVALUAR		VALORACIÓN				Observaciones
		1°	2°	3°	FINAL	
Desempeño personal	Cumplimiento con compromisos adquiridos (asistencia; puntualidad; horas de trabajo; asistencia a reuniones; etc.)	MB	MB	MB	MB	
	Predisposición y cooperación para trabajo en equipo	MB	MB	MB	MB	
Proceso de práctica	Aportes al espacio de práctica en función de los resultados esperados (intelectuales y/o materiales)	B	MB	MB	MB	
	Planificación y gestión de recursos para la realización de las tareas	B	B	MB	MB	
Resultados obtenidos	Cumplimiento de objetivos y resultados de la práctica en tiempo y forma	MB	MB	MB	MB	
	Calidad y pertinencia de los aportes en función de los objetivos propuestos para la práctica	MB	MB	MB	MB	

Nota: En caso de no haberse realizado valoraciones parciales se hará uso solamente del casillero "FINAL".

OBSERVACIONES:

Colaborador / Muy dispuesto / Buen desempeño
en el trabajo en equipo

Fecha: 01/11/24

Firma y sello:

Arq Luis G. Vélez
Coordinador Conexiones Urbanas
Municipalidad de Córdoba

Bibliografía

-Aula virtual de la cátedra

<https://faud.aulavirtual.unc.edu.ar/course/view.php?id=70>

- Teóricos brindados por la cátedra de PPA Hábitat Popular

- 02.2 Concepto de hábitat (2024)
- 03.Los actores sociales en la gestión urbana (2024)
- 04.1 Concepto de déficit habitacional
- 04.2 Indicador CALMAT
- 05 Normas básicas de escritura (2024)
- 06. Nociones básicas sobre Estado (2024)
- 07.Tecnologías apropiadas (2024)
- 08. Los escenarios de la ciudad neoliberal (2024)

-Google Maps

-Material de Planillas Brindado por la municipalidad

-Documentos gráficos brindados por la municipalidad

Anexos

6.1: Planillas de relevamiento



ANEXO GRÁFICO - CONEXIONES URBANAS - AGUA Y CLOACAS

BARRIO: _____

NOMENCLATURA CATASTRAL DEL LOTE:

		-			-				-			
--	--	---	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

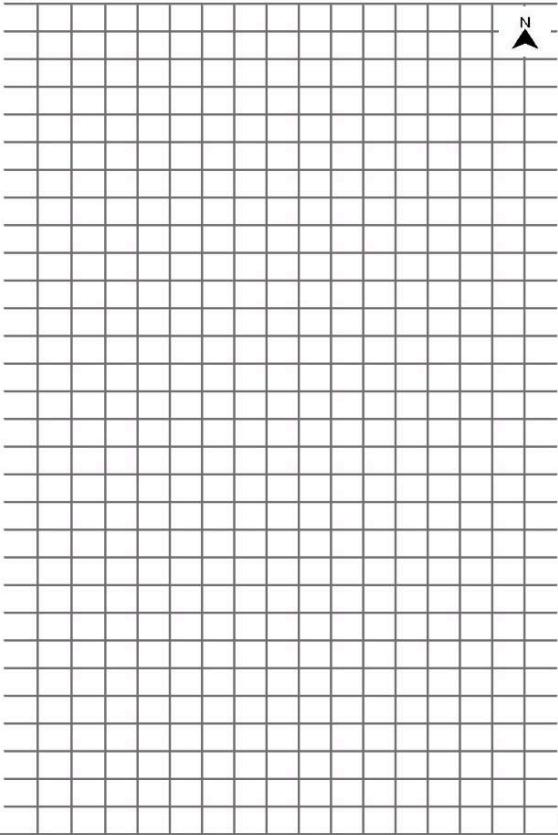
CALLE:

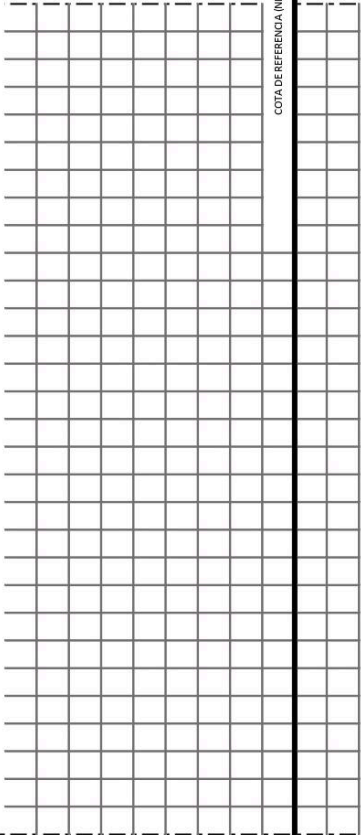
_____ N° _____

HECHOS FÍSICOS EXISTENTES EN EL LOTE - PLANTA Y CORTE

DIBUJE EL CROQUIS DEL LOTE Y SOBRE EL MISMO MARQUE Y ESPECIFIQUE LO QUE SIGUE:

- 1 CONTORNO DE LO EDIFICADO
- 2 VERJAS, TAPIAS, ALAMBRADOS (ESPECIFIQUE MATERIALES Y ALTURAS)
- 3 ÁRBOLES Y/O ARBUSTOS DE MEDIANO O GRAN PORTE (UBICACIÓN Y SUPERFICIE QUE OCUPA)
- 4 OBJETO/S Y/O ELEMENTO/S QUE EXISTAN EN EL LOTE Y QUE PUEDAN OBSTACULIZAR LA INSTALACIÓN (TIERRA, ESCOMBROS, TARIMAS, CHATARRA, ETC.)
- 5 CÁMARAS DE INSPECCIÓN EN USO, ESTADO DE LAS MISMAS
- 6 CÁMARAS SÉPTICA EN USO, ESTADO DE LAS MISMAS
- 7 POZOS NEGROS/ABSORVENTES EN USO, ESTADO DE LOS MISMOS
- 8 CÁMARAS DE INSPECCIÓN EN DESUSO, ESTADO DE LAS MISMAS
- 9 CÁMARAS SÉPTICA EN DESUSO, ESTADO DE LAS MISMAS
- 10 POZOS NEGROS/ABSORVENTES EN DESUSO, ESTADO DE LOS MISMOS
- 11 UBICACIÓN DEL O DE LOS TANQUES DE RESERVA, CAPACIDAD, ESTADO Y ALTURA APROXIMADA DESDE EL NIVEL DE PISO INTERIOR A LA BASE DEL O DE LOS MISMOS
- 12 INSTALACIONES DE AGUA EXISTENTES, ESTADO DE LAS MISMAS - UBICACIÓN Y RECORRIDO DE LA RED INFORMAL DE AGUA EXISTENTE
- 13 INSTALACIONES DE DESAGÜES CLOACALES EXISTENTES, ESTADO DE LAS MISMAS
- 14 NIVEL DE LA VIVIENDA CON RESPECTO AL NIVEL DE REFERENCIA (VEREDA)
- 15 TODO OTRO DATO QUE, A SU CRITERIO SEA RELEVANTE PARA LOS TRABAJOS DE CONEXIÓN INTRADOMICILIARIA DE AGUA Y DESAGÜES CLOACALES





VEREDA

LM

CV

OTROS DATOS DE INTERÉS:

APELLIDO Y NOMBRE DEL RELEVADOR:

APELLIDO Y NOMBRE DEL RESPONSABLE DEL RELEVAMIENTO:

6.2. Registro fotográfico Villa el Bordo



6.3. Registro fotográfico Barrio Rivadavia



6.4. Registro fotográfico Barrio Tablita



6.5. Registro fotográfico barrio pueblos libres

